



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง

เรื่อง แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

ตามหนังสือที่ว่าการอำเภอเดชอุดม ที่ อบ ๐๐๒๓.๑๒/ว ๑๓๔๒ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แจ้งมติการประชุม คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดอุบลราชธานี (ก.อบต.จังหวัด) ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ (เรื่องเพื่อพิจารณา) นั้น

อำนาจตามความในมาตรา ๑๕ ประกอบมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลตามข้อ ๒๗๘ ของ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๔๕ ประกอบกับมติการประชุมคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ ได้มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้เรียกว่า ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง เรื่อง แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นางสาคร จันทร์เชียว)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง



แผนพัฒนาบุคลากร 3 ปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2569
องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง
อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี



คำนำ

แผนพัฒนาบุคลากรระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2567 – 2569) ขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้กรอบยุทธศาสตร์และแผนอัตรากำลัง 3 ปี (พ.ศ. 2567 – 2569) โดยได้จัดให้มีการประชุมสัมมนา ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อรวบรวมข้อมูลจากทุกส่วนราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ซึ่งทำให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรจากกระบวนการที่เป็นระบบ ได้แก่ การวิเคราะห์ภาระงานเพื่อประกอบการวิเคราะห์อัตรากำลังการสำรวจความต้องการฝึกอบรมของบุคลากร ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการ ตลอดจนข้อสรุปจากการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หากได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรนี้แล้ว บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง จะเป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของประชาชน สามารถสร้างผลงานที่ดีมีมาตรฐานให้แก่องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมงได้ จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (พ.ศ. 2567 – 2569) ไว้ ณ ที่นี้

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 หลักการและเหตุผล	
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	3
1.3 ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร	3
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร	
2.1 ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	5
2.2 ภารกิจหลักและภารกิจรอง ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ	7
2.3 การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร	8
2.4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	9
2.5 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง 3 ปี	11
2.6 อัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	12
2.7 การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร	14
2.8 สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	14
2.9 โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	15
2.10 การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ 3 ปี	16
ส่วนที่ 3 หลักสูตรพัฒนาบุคลากร	
3.1 เป้าหมายของการพัฒนา	16
3.2 หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	16
3.3 วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	17
3.4 การพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	19
3.5 ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นและลูกจ้าง	20
3.6 การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสายงาน	21
ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	
4.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	24
4.2 พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)	24
4.3 ค่านิยม	25
4.4 เป้าประสงค์	25
4.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	25
ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร	
5.1 ความรับผิดชอบ	32
5.2 การติดตามและประเมินผล	32
5.3 บทสรุป	33

ภาคผนวก

1. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร
3. แบบติดตามและประเมินผล

หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดอุบลราชธานี เรื่อง ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดอุบลราชธานี ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2545 ส่วนที่ 3 การพัฒนาพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล กำหนดให้องค์การบริหารส่วนตำบลมีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นพนักงานส่วนตำบลก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ เพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการหลัก และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของพนักงานส่วนตำบล ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตนเพื่อเป็นพนักงานส่วนตำบลที่ดี โดยการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่กำหนด เช่น การพัฒนาด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ให้ใช้วิธีการฝึกอบรมในห้องอบรม การฝึกอบรมทางไกล หรือการพัฒนาตนเองก็ได้ หากองค์การบริหารส่วนตำบล มีความประสงค์จะพัฒนาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาของแต่ละองค์การบริหารส่วนตำบลก็ให้กระทำได้ ทั้งนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลที่จะดำเนินการจะต้องใช้หลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) กำหนดเป็นหลักสูตรหลัก และเพิ่มเติมหลักสูตรตามความจำเป็นที่องค์การบริหารส่วนตำบลพิจารณาเห็นว่ามีความเหมาะสมต่อไป การพัฒนาพนักงานส่วนตำบลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้้องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถเลือกใช้วิธีการพัฒนาอื่น ๆ ได้ เช่น การพัฒนาโดยผู้บังคับบัญชา และการฝึกภาคสนาม และอาจกระทำได้โดยสำนักงานคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) สำนักงานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) องค์การบริหารส่วนตำบลต้นสังกัด หรือสำนักงานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลต้นสังกัด หรือองค์การบริหารส่วนตำบลต้นสังกัดร่วมกับส่วนราชการอื่นหรือภาคเอกชนก็ได้

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลสอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว องค์การบริหารส่วนตำบลตำบลป่าโมง จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ระยะ 3 ปี (2567-2569) เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการบุคลากรให้ได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทักษะที่ดี คุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลให้สามารถปฏิบัติราชการและบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด สามารถสนองนโยบายของรัฐ ผู้บริหาร และความต้องการของท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน โดยมีเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับระเบียบ กฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายแห่งรัฐที่ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 3 ปี ขึ้น



<p>รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560</p>	<p>พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546</p>	<p>ประกาศหลักเกณฑ์การจัดทำแผน แม่บทการพัฒนาข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่น หนังสือที่ มท 0809.2/ว 98 ลงวันที่ กรกฎาคม 2566</p>
<p>มาตรา 258 ข (4) ได้กำหนดไว้ว่า “ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการ บริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้ มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง เข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และ สามารถเจริญก้าวหน้าได้ตาม ความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงาน ของแต่ละบุคคลมีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ ถูกต้องโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิด สร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการ บริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ และมีมาตรการ คุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจาก การใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของ ผู้บังคับบัญชา</p>	<p>กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่ พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มี ลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูล ข่าวสารและสามารถประมวลผล ความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้ อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสม ต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริม และพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้าง วิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของ ข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มี ประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติ ราชการของส่วนราชการให้สอดคล้อง กับการบริหารราชการให้เกิดผล สัมฤทธิ์</p>	<p>ประกาศคณะกรรมการ ข้าราชการหรือพนักงานส่วน ท้องถิ่น เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น หมวดที่ 12 ส่วนที่ 3 การ พัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วน ท้องถิ่น กำหนดให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น (อบจ. องค์การบริหาร ส่วนตำบล อบต. และเมืองพัทยา) มี การพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่นก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ ปฏิบัติเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของ ทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติ ราชการ บทบาท และหน้าที่ของ ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ แนวทางปฏิบัติตนเพื่อเป็นข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ดี โดย องค์การบริหารส่วนตำบล ต้อง ดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วน ตาม หลักสูตรที่คณะกรรมการข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด) กำหนด</p>

วัตถุประสงค์

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง มีวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3 ปี ตามเหตุผลและความจำเป็นขององค์การบริหารส่วนตำบล ดังนี้

1) เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปตามหลักสูตรมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและตามที่ ก.ท. กำหนด

2) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลตำบล มีเครื่องมือในการส่งเสริมให้บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง มีกรอบความรู้ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.ท.)

3) เพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น มีการบริหารการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โดยการประเมินและวางแผนการพัฒนาของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

4) เพื่อให้บุคลากรท้องถิ่นมีความรู้ทั้งในด้านพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ด้านความรู้ความสามารถและทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหารและด้านคุณธรรมและจริยธรรม

5) เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่เอื้อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติราชการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งผลิตผลและการให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหน้าที่

ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ระบุขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3 ปี ตามเหตุผลและความจำเป็นขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง แต่ละแห่งโดยคณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของ องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง พิจารณาเห็นสมควรให้จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร โดยให้มีขอบเขต เนื้อหาครอบคลุมในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1) การกำหนดหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิธีการพัฒนา ระยะเวลาและงบประมาณในการพัฒนา พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ให้มีความสอดคล้องกับตำแหน่งและระดับตำแหน่งในแต่ละสายงาน ที่ดำรงอยู่ตามกรอบแผนพัฒนาบุคลากร 3 ปี

2) ให้บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมงต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือหลายหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารท้องถิ่นเห็นสมควร ได้แก่ 1) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ 2) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ 3) หลักสูตรความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง 4) หลักสูตรด้านการบริหาร และ 5) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

3) วิธีการพัฒนาบุคลากร ให้องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง เป็นหน่วยดำเนินการเอง หรือดำเนินการร่วมกับ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. หรือ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด หรือหน่วยงานอื่น โดยวิธีการพัฒนาวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีก็ได้ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม ได้แก่ 1) การปฐมนิเทศ

2) การฝึกอบรม 3) การศึกษาหรือดูงาน 4) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา 5) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม และ 6) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

4) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. องค์การบริหารส่วนตำบล อบต. และเมืองพัทยา) ต้องจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจนแน่นอน โดยคำนึงถึงความประหยัดคุ้มค่า เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5) การติดตามประเมินผล ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. องค์การบริหารส่วนตำบล อบต. และเมืองพัทยา) กำหนดการติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับทักษะ ความรู้ และสมรรถนะของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนพัฒนาบุคลากร และเพื่อให้เป็นประโยชน์ในการวางแผนอัตรากำลัง การวางแผนบริหารบุคลากร การวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากรซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการวางแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3 ปีถัดไป

การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การวิเคราะห์ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลตำบล ตามพระราชบัญญัติสภาและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2562 และตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549 และรวบรวมกฎหมายอื่น สอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง 3 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2569 แบ่งออกเป็น 7 ด้าน ดังนี้

พระราชบัญญัติ สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2562	พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549	ด้าน/ ส่วนราชการรองรับภารกิจ
มาตรา 67 (1) จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก (มาตรา 67 (1)) มาตรา 68 (1) ให้น้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร (มาตรา 68(1)) (2) ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น (มาตรา 68 (2)) (3) ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ (มาตรา 68(3))	มาตรา 16 (1) การสาธารณสุขโรคและการก่อสร้างอื่นๆ (มาตรา 16(4)) (2) การสาธารณสุขการ (มาตรา 16(5))	ด้านโครงสร้างพื้นฐาน - กองช่าง รับผิดชอบภารกิจที่เกี่ยวข้องในการซ่อม การสร้าง การบำรุงรักษา ไฟฟ้า ประปา สาธารณูปโภค
มาตรา 67 (1) ส่งเสริมการพัฒนาศตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ (มาตรา 67(6)) (2) ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ (มาตรา 67(3)) มาตรา 68 (1) ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจ และสวนสาธารณะ (มาตรา 68(4))	มาตรา 16 (1) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส (มาตรา 16(10)) (2) การปรับปรุงแหล่งชุมชนแออัดและการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย (มาตรา 16(2))	ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต - สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล งานสวัสดิการสังคม และงานสาธารณสุข - กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รับผิดชอบเกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ทั้งด้วยสุขภาพพลานามัย และการพัฒนาคุณภาพชีวิต
มาตรา 67 (1) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (มาตรา 67(4)) มาตรา 68 (1) การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน (มาตรา 68(8)) (2) การผังเมือง (มาตรา 68(13))	มาตรา 16 (1) การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน (มาตรา 16(5)) (2) จัดให้มีที่จอดรถ (มาตรา 16(3)) (3) การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง (มาตรา 16(17)) (4) การควบคุมอาคาร (มาตรา 16(28))	ด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคมและการรักษาความสงบเรียบร้อย - สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และกองช่าง รับผิดชอบการให้ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนรวมทั้งความปลอดภัยทางด้านโครงสร้างพื้นฐานด้วย

พระราชบัญญัติ สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2562	พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549	ด้าน/ ส่วนราชการรองรับภารกิจ
มาตรา 68 (1) ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว (มาตรา 68(6)) (2) ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกร และกิจการสหกรณ์ (มาตรา 68(5)) (3) บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร (มาตรา 68(7)) (4) ให้มีตลาด (มาตรา 68(10)) (5) การท่องเที่ยว (มาตรา 68(12)) (6) กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์ (มาตรา 68(11))	มาตรา 16 (1) การส่งเสริม การฝึกและประกอบอาชีพ (มาตรา 16(6)) (2) การพาณิชย์กรรมและการส่งเสริมการลงทุน (มาตรา 16(7))	ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว ภารกิจในด้านนี้เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม ของประชาชนในการส่งเสริมอาชีพ และความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้น การกำหนดส่วนราชการรองรับด้านนี้ มี การประสานการปฏิบัติงานระหว่าง 2 ส่วนราชการคือ กองคลัง และสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ใน งานสวัสดิการสังคม
มาตรา 67 (1) คุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (มาตรา 67(7)) (2) รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล (มาตรา 67(2))	มาตรา 17 (1) การจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่างๆ (มาตรา 17 (12))	ด้านการบริหารจัดการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล งานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ภารกิจในด้านนี้เกี่ยวข้องกับบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการส่งเสริมสภาพแวดล้อมในชุมชน
มาตรา 67 (1) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น (มาตรา 67(8)) (2) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (มาตรา 67(5))	มาตรา 16 (1) การจัดการศึกษา (มาตรา 16(9)) มาตรา 17 (1) การส่งเสริมการกีฬา จารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น (มาตรา 17(18))	ด้านการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น - กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภารกิจในด้านนี้เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา ศาสนาและวัฒนธรรมของคนในชุมชน
มาตรา 45 (1) สนับสนุนสภาตำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นในการพัฒนาท้องถิ่น (มาตรา 45(3)) มาตรา 67 (1) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมายโดยจัดสรรงบประมาณหรือบุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควร (มาตรา 67(9))	มาตรา 16 (1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎร ในการมีมาตรการป้องกัน (มาตรา 16 (16)) มาตรา 17 (1) การประสานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (มาตรา 17(3)) (2) การสร้างและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำที่เชื่อมต่อกันระหว่างองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อื่น (มาตรา 17(16))	ด้านการบริหารจัดการ และการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจขององค์การบริหารส่วนตำบล ภารกิจในด้านนี้เกี่ยวข้องกับบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้นการกำหนดส่วนราชการรองรับด้านนี้ คือ ส่วนราชการทุกกอง ในองค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง (สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล กองคลัง กองช่าง กองการศึกษา และหน่วยตรวจสอบภายใน)

ภารกิจหลักและภารกิจรองที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ได้พิจารณา อำนาจหน้าที่ ตามกฎหมาย ศักยภาพ ความต้องการของราษฎร นโยบายของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนพัฒนาจังหวัดอุบลราชธานี แผนพัฒนาอำเภอเดชอุดม และแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล จึงกำหนดภารกิจที่องค์การบริหารส่วนตำบลจะดำเนินการ ดังนี้

ภารกิจหลัก	ภารกิจรอง
<p>1. ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน</p> <p>(1) ก่อสร้างปรับปรุงถนน สะพาน ก่อสร้างท่อระบายน้ำ อาคารสถานที่ให้ได้มาตรฐาน</p> <p>(2) การก่อสร้างขยายเขตไฟฟ้าและไฟฟ้าสาธารณะ</p> <p>(3) การขยายเขตประปาหมู่บ้านให้ได้มาตรฐาน</p> <p>(4) การติดตั้งระบบโทรศัพท์ โทรสาร และการบริการบริการสาธารณะที่ประชาชนพึงได้รับอย่างถ้วนหน้า</p> <p>(5) การพัฒนาแหล่งน้ำ</p>	<p>1. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>(1) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>(2) การรักษาความสะอาด จัดระบบรักษาสิ่งแวดล้อม</p>
<p>2. ด้านการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ</p> <p>(1) การอบรมให้ความรู้การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>(2) การอบรมนำความรู้ทางวิชาการโดยนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ที่เหมาะสม</p> <p>(3) การส่งเสริมพัฒนากลุ่มอาชีพต่างๆ</p> <p>(4) การส่งเสริมด้านการเกษตร การทำพืชสวน พืชไร่</p>	<p>2. การเมืองการบริหาร</p> <p>(1) การสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการท้องถิ่น</p>
<p>3. ด้านการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>(1) การเสริมสร้างทักษะของคนในชุมชนทั้งด้านจิตใจการศึกษา</p> <p>(2) การสนับสนุนด้านการกีฬาให้มีคุณภาพและพึ่งตนเองได้</p> <p>(3) การสนับสนุนด้านการศึกษาพัฒนาบุคลากรทางด้านการศึกษา</p> <p>(4) การสนับสนุนอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน</p>	<p>3.การรักษาความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย</p> <p>(1) การส่งเสริมการพัฒนาด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย</p>
<p>4. ด้านการสาธารณสุข</p> <p>(1) การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน</p> <p>(2) การส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส</p> <p>(3) การส่งเสริมกองทุนสวัสดิการชุมชน</p>	

การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ประกอบไปด้วย พนักงานส่วนตำบล พนักงานครู ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้าง และซึ่งบุคลากรมีลักษณะงานและหน้าที่ที่แตกต่างกันตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ดังนี้

พนักงานส่วนตำบล มีลักษณะงานหน้าที่และความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ตามประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐาน กำหนดตำแหน่งพนักงานส่วนตำบล พ.ศ. 2558 ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน 2558

พนักงานครูองค์การบริหารส่วนตำบล มีลักษณะงานหน้าที่และความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ตามประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไป เกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วน ตำบล (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2565

พนักงานจ้างตามภารกิจ มีลักษณะงานเป็นการส่งเสริมหรือสนับสนุนการทำงานของ พนักงานส่วนตำบล หรืองานที่ต้องใช้ทักษะเฉพาะบุคคล โดยใช้ลักษณะงานคุณสมบัติเฉพาะสำหรับ ตำแหน่งของพนักงานส่วนตำบล หรือข้าราชการพลเรือนโดยอนุโลม เว้นแต่พนักงานจ้างที่เป็นงานที่ต้องใช้ ทักษะเฉพาะของบุคคลซึ่งมิได้ผ่านการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาใดเป็นการเฉพาะ ผู้นั้นจะต้องเป็น ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะในงานที่จะปฏิบัติไม่ต่ำกว่า 5 ปี ตามประกาศคณะกรรมการพนักงาน ส่วนตำบลจังหวัดอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับพนักงานจ้าง พ.ศ. 2547 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 7) ลงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565

พนักงานจ้างทั่วไป มีลักษณะงานเป็นการใช้แรงงานทั่วไป ซึ่งไม่ต้องใช้ความรู้หรือทักษะ เฉพาะด้านในการปฏิบัติงาน และมีระยะเวลาการจ้างในช่วงสั้น ๆ ไม่เกิน 1 ปี ตามประกาศคณะกรรมการ พนักงานส่วนตำบลจังหวัดอุบลราชธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับพนักงานจ้าง พ.ศ. 2547 ลง วันที่ 30 มิถุนายน 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 7) ลงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565

ทั้งนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ได้สำรวจความต้องการของบุคลากร เพื่อนำมา วิเคราะห์ ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และ ในการพัฒนาทักษะ ความรู้ และการพัฒนางานของบุคลากร ตามและสรุปความต้องการของบุคลากร ควร คำนึงถึงกรอบภารกิจหลักที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนดเป็นสำคัญ เรียงลำดับความสำคัญตามความ ต้องการของบุคลากร อย่างน้อยด้านละ 3 ประเด็น ดังนี้

(1) ความต้องการด้านทักษะ

- 1) ทักษะการบริหารโครงการ
- 2) ทักษะการเขียนหนังสือราชการ
- 3) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
- 4) ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้

(2) ความต้องการด้านความรู้

- 1) ความรู้เรื่องกฎหมาย

- 2) ความรู้เรื่องจัดซื้อจัดจ้างและกฎระเบียบพัสดุ
- 3) ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) ความรู้เรื่องงานธุรการและงานสารบรรณ

(3) ความต้องการพัฒนางาน

- 1) งานสาธารณสุข การเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดต่อ
- 2) งานจัดทำงบประมาณ
- 3) งานช่าง
- 4) งานธุรการ งานสารบรรณ

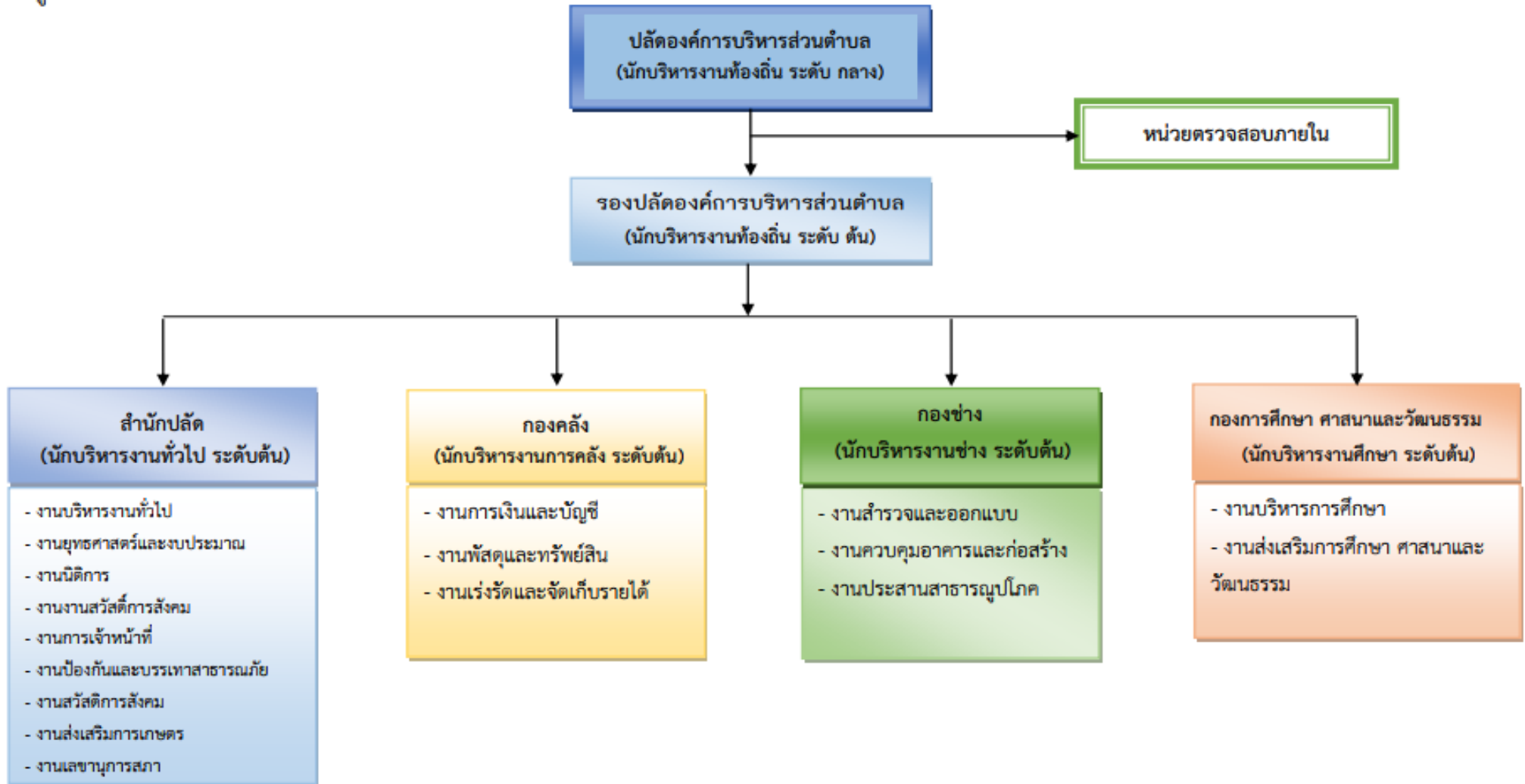
2.4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งจะช่วยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคที่มีผลต่อ องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะ ความรู้ และการพัฒนางานของบุคลากร เรียงลำดับความสำคัญ อย่างน้อยประเด็นละ 5 ข้อ เช่น

S : Strengths จุดแข็ง	W : Weaknesses จุดอ่อน	O : Opportunities โอกาส	T : Therats อุปสรรค
<p>เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ว่ามีปัจจัยภายในองค์กรใดที่เป็นข้อได้เปรียบหรือจุดเด่นที่ควรนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ และควรดำรงไว้เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การกำหนดส่วนราชการเหมาะสมกับงานและหน้าที่ที่ปฏิบัติชัดเจน 2) ผู้บริหารมีการส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ 	<p>เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ว่ามีปัจจัยภายในองค์กรใดที่เป็นข้อเสียเปรียบหรือจุดด้อยที่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้นในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ และขจัดให้หมดไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อองค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การปฏิบัติงานระหว่างส่วนราชการยังขาดการทำงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงกัน 	<p>เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ว่ามีปัจจัยภายนอกองค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบที่เป็นประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นได้และองค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมงสามารถสร้างเป็นโอกาสหรือนำข้อดีมาเสริมสร้างให้หน่วยงานเข้มแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาและการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 	<p>เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ว่ามีปัจจัยภายนอกองค์กรใดที่สามารถส่งผลกระทบเป็น กัยคุกคามก่อให้เกิดผลเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ และจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์หรือขจัดอุปสรรคหรือภัยคุกคามขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การจัดสรรงบประมาณของรัฐให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เพียงพอ 2) ระเบียบกฎหมายมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

S : Strengths จุดแข็ง	W : Weaknesses จุดอ่อน	O : Opportunities โอกาส	T : Therats อุปสรรค
<p>3) มีการใช้ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>4) ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและระเบียบ กฎหมายอยู่เสมอ</p> <p>5) เจ้าหน้าที่มีความรู้ความสามารถ ศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>2) เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ที่เป็นระบบและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน</p> <p>3) เจ้าหน้าที่ยังขาดความตระหนักและรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง</p> <p>4) ขาดการสร้างวัฒนธรรมที่ดีขององค์กรและคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดแรงจูงใจ ขวัญ และกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>5) ข้าราชการยังขาดระเบียบวินัยที่ดีในการทำงาน</p>	<p>2) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในหลักสูตรต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอยู่เสมอ</p> <p>4) ประชาชนมีส่วนร่วมต่อการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>5) รัฐบาลมีการกระจายอำนาจ และภารกิจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น</p>	<p>3) ภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>4) การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาล มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง</p> <p>5) การถ่ายโอนภารกิจบางส่วนจากส่วนกลางไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ได้ถ่ายโอนบุคลากรและงบประมาณ</p>

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี



2.6 กรอบอัตรากำลัง 3 ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง วิเคราะห์ข้อมูลอัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบลที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งจะช่วยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นวิเคราะห์อัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลต่อองค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ทั้งกรอบอัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทตำแหน่ง การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ 3 ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2569)

ส่วนราชการ	กรอบอัตรากำลังเดิม	อัตรากำลังที่คาดว่าจะต้องใช้ในช่วงระยะเวลา 3 ปีข้างหน้า			เพิ่ม / ลด			หมายเหตุ
		2567	2568	2569	2567	2568	2569	
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล นักบริหารงานท้องถิ่น (บริหารท้องถิ่น ระดับ กลาง)	1	1	1	1	-	-	-	
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล นักบริหารงานท้องถิ่น (บริหารท้องถิ่น ระดับ ต้น)	1	1	1	1	-	-	-	
สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (01)								
หัวหน้าสำนักปลัด (นักบริหารงานทั่วไป ระดับ ต้น)	1	1	1	1	-	-	-	
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ/ชำนาญการ	1	1	1	1	-	-	-	
นักพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ/ชำนาญการ	1	1	1	1	-	-	-	
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ/ชำนาญการ	1	1	1	1	-	-	-	
เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	1	1	1	1	-	-	-	
พนักงานจ้าง								
ผู้ช่วยนักพัฒนาชุมชน	1	1	1	1	-	-	-	
พนักงานขับรถยนต์ (ทักษะ)	1	1	1	1	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	2	2	2	2	-	-	-	
พนักงานตักแถมสวน (ทั่วไป)	1	1	1	1	-	-	-	
พนักงานดับเพลิง (ทั่วไป)	1	1	1	1	-	-	-	
พนักงานขับรถยนต์ (ทั่วไป)	1	1	1	1	-	-	-	
กองคลัง (04)								
ผู้อำนวยการกองคลัง (นักบริหารงานการคลัง ระดับ ต้น)	1	1	1	1	-	-	-	
นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ/ชำนาญการ	1	1	1	1	-	-	-	
นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ/ชำนาญการ	1	1	1	1	-	-	-	
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	1	1	1	1	-	-	-	
ลูกจ้างประจำ								
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	1	1	1	1				

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	อัตราตำแหน่งที่คาดว่าจะ ต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา 3 ปีข้างหน้า			เพิ่ม / ลด			หมายเหตุ
		2567	2568	2569	2567	2568	2569	
พนักงานจ้าง								
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ	1	1	1	1	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	1	1	1	1	-	-	-	
กองช่าง (05)								
ผู้อำนวยการกองช่าง (นักบริหารงานช่าง ระดับ ต้น)	1	1	1	1	-	-	-	
นายช่างโยธาปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	1	1	1	1	-	-	-	
พนักงานจ้าง								
ผู้ช่วยนายช่างโยธา	1	1	1	1	-	-	-	
ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า	1	1	1	1	-	-	-	
กองการศึกษา (08)								
ผู้อำนวยการกองการศึกษา (นักบริหาร การศึกษา ระดับ ต้น)	1	1	1	1	-	-	-	
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ/ชำนาญการ	1	1	1	1	-	-	-	
พนักงานจ้าง								
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	1	1	1	1	-	-	-	
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าโมงใหญ่								
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	1	1	1	+1	-	-	สรรหาเมื่อได้รับแจ้งจาก สด.
ครูผู้ช่วย	1	1	1	1	-	-	-	ว่าง(3 ม.ค.61)ขอใช้บัญชี กส.
พนักงานจ้าง								
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	3	3	3	3	-	-	-	เงินอุดหนุน/สมทบ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองผอง								
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	1	1	1	+1	-	-	สรรหาเมื่อได้รับแจ้งจาก สด.
ครูผู้ช่วย	1	1	1	1	-	-	-	ว่าง(8 มิ.ย.61)ขอใช้บัญชี กส.
พนักงานจ้าง								
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)	2	2	2	2	-	-	-	เงินอุดหนุน/สมทบ
หน่วยตรวจสอบภายใน (12)								
นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ/ชำนาญการ	1	1	1	1	-	-	-	ว่างเดิม (12 มี.ค.64)
รวม	36	38	38	38	+2	-		

2.7 การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง วิเคราะห์ข้อมูลการจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์สำหรับจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่จะช่วยให้องค์การบริหารส่วนตำบลวิเคราะห์คุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลต่อองค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ดังนี้

ประเภท	ต่ำกว่า ปวช.	ปวช. หรือ เทียบเท่า	ปวส. หรือ เทียบเท่า	ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	ปริญญาโท หรือ เทียบเท่า	ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่า	รวม
ข้าราชการ หรือ พนักงานส่วนท้องถิ่น	-	-	1	6	8	-	15
ข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	1	-	-	1
พนักงานจ้าง	1	-	2	14	-	-	17
รวม	1	0	3	21	8	0	33
คิดเป็นร้อยละ	3.03	0	9.09	63.63	24.24	0	100.00

2.8 สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง วิเคราะห์สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนตำบล ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคลากรในการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง โดยควรมีสัดส่วนในการพัฒนาให้เหมาะสม การคำนึงถึงหลักความอาวุโส ความจำเป็นที่จะนำไปใช้ประกอบเส้นทางความก้าวหน้า และพิจารณาถึงงบประมาณ ขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง เช่น

บริหารท้องถิ่น	อำนาจการท้องถิ่น	วิชาการ	ทั่วไป
1) นักบริหารงาน ท้องถิ่น	1) นักบริหารงานทั่วไป 2) นักบริหารงานการคลัง 3) นักบริหารงานช่าง 4) นักบริหารงานการศึกษา	1) นักพัฒนาชุมชน 2) นักทรัพยากรบุคคล 3) นักวิเคราะห์นโยบาย และแผน 4) นักวิชาการเงินและบัญชี 5) นักวิชาการพัสดุ 6) นักวิชาการศึกษา 7) นักวิชาการตรวจสอบภายใน	1) เจ้าพนักงานธุรการ 2) เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ 3) นายช่างโยธา

2.9 โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง วิเคราะห์โครงสร้างอายุข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จำแนกตามประเภทตำแหน่งขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การพัฒนาบุคลากรต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมผู้สูงวัยในองค์การบริหารส่วนตำบลและ ช่องว่างระหว่างวัยที่เกิดขึ้นในองค์การบริหารส่วนตำบล โดยผู้ที่ใกล้เกษียณอายุควรได้รับการพัฒนาใน หลักสูตรหรือวิธีการพัฒนาที่เหมาะสม และควรกำหนดให้เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ให้กับ บุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง เพื่อพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น

ประเภท	ช่วงอายุ (ปี)								คน	อายุเฉลี่ย
	<= 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	>= 55		
บริหารท้องถิ่น	-	-	-	-	1	1	-	-	2	45.00
อำนวยการท้องถิ่น	-	-	-	-	1	1	-	2	4	51.75
วิชาการ	-	-	-	1	4	2	-	-	7	36.71
ทั่วไป	-	-	-	1	1	-	1	-	3	43.66
ข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
ลูกจ้าง	-	-	-	-	-	-	1	-	-	51.00
พนักงานจ้าง	-	-	3	7	3	1	2	-	16	39.06
รวม	-	-	3	9	10	5	3	2	32	42.53
คิดเป็นร้อยละ	0.00	0.00	9.37	28.12	31.25	15.62	9.37	6.25	100	

2.10 การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ 3 ปี

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง วิเคราะห์การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ 3 ปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวิเคราะห์การวางแผนล่วงหน้าในการกำหนดอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง เช่น

ลำดับ	สายงาน	ปีงบประมาณที่เกษียณอายุ			รวม
		2567	2568	2569	
-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

ส่วนที่ 3 หลักสูตรพัฒนาบุคลากร

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของ องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ได้พิจารณาและให้ความสำคัญกับบุคลากรในทุกๆระดับ พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป เพื่อให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทั้งทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ ความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งการบริหาร และคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

3.1 เป้าหมายของการพัฒนา

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง จำนวน 33 ราย ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ที่ได้เข้ารับการพัฒนา การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ดังนี้

หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แต่ละตำแหน่งต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยในหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตร ระยะเวลาดำเนินการพัฒนาบุคลากร ต้องกำหนดให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา วิธีการพัฒนา และหลักสูตรการพัฒนาแต่ละหลักสูตร สำหรับหลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย ดังนี้

(1) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ระเบียบและแบบแผนทางราชการ และกฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของข้าราชการในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและการเป็นข้าราชการที่ดี

(2) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็น สำหรับการปฏิบัติงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภทแต่ละสายงาน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่ปฏิบัติ โดยสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) หลักสูตรด้านการบริหาร สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นพัฒนาทักษะ และองค์ความรู้ในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การ กระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสารและการตัดสินใจ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อสามารถเป็น ผู้บริหารพร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลง

(5) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ มาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นรักษাজริยธรรมตามมาตรฐาน ทางจริยธรรมมีการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม วินัย ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และหลักธรรมาภิบาล

3.3 วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง กำหนดวิธีการพัฒนาบุคลากร ดังนี้

(1) การปฐมนิเทศ

สำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นแรกบรรจุหรืออยู่ระหว่างการทดลองปฏิบัติ หน้าที่ราชการ ให้มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างส่วน ราชการ ผู้บริหาร วัฒนธรรมขององค์กร หน้าที่ความรับผิดชอบ ความสำคัญของภารกิจที่มีต่อประชาชน สังคม ประเทศชาติ การพัฒนาตนเองของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ความก้าวหน้าในอาชีพ ราชการ เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีและมีแรงจูงใจในการรับราชการ

(2) การฝึกอบรม

การฝึกอบรม เป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยพัฒนาหรือฝึกฝนบุคลากรขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะหรือ ความชำนาญ ตลอดจนจนประสบการณ์ให้ เหมาะสมกับการทำงาน รวมถึงก่อให้เกิดความรู้สึก เช่น ทัศนคติหรือเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อันจะ ส่งผลให้บุคลากรแต่ละคนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสามารถเฉพาะตัวสูงขึ้น มีประสิทธิภาพใน การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีขึ้น

(3) การศึกษา หรือดูงาน

การพัฒนาบุคลากรโดยการให้ไปศึกษาเพิ่มเติมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการเพิ่มพูน ความรู้ ด้วยการเรียนหรือการวิจัยตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาในและต่างประเทศโดยใช้เวลา ในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ได้มาซึ่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งสาขาวิชาและระดับการศึกษา โดยปกติจะต้องสอดคล้องหรือเป็นประโยชน์กับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ดำรงอยู่ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

สำหรับการดูงาน คือ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และแสวงหาประสบการณ์ ด้วยการสังเกตการณ์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินการใหม่ ๆ โดยคาดหวังว่าจะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือปรับปรุงกระบวนการทำงานในบทบาทหน้าที่สำคัญของแต่ละบุคคลทั้งปัจจัยความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค ข้อควรระวังจากการเรียนรู้ขององค์กรที่ไปศึกษาดูงาน ทั้งยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศโดยการไปพบเห็นสิ่งใหม่ซึ่งสามารถเสริมสร้างแนวคิดใหม่ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้กับบุคลากรอีกทั้งเป็นการเปิดมุมมองที่จะรับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ทั้งตัวบุคลากร และสร้างผลสัมฤทธิ์ให้แก่ทีมงาน ส่วนราชการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ผู้ไปศึกษาดูงานต้องใช้ทักษะการสอบถาม การสังเกต และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปศึกษาดูงาน

(4) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา

การประชุม (Meeting) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือการสัมมนา (Seminar) เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการคิดเชิงนวัตกรรม การแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และประสบการณ์และทักษะในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจสามารถนำแนวคิดที่ได้รับจากการประชุมสัมมนาไปปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรที่ร่วมกันเป็นกลุ่มเน้นการฝึกปฏิบัติ โดยมีโครงการ/หลักสูตร และกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน ซึ่งอาจจะเป็นการศึกษาร่วมกัน ศึกษาค้นคว้า ตลอดจนทำความเข้าใจและฝึกปฏิบัติ เพื่อทักษะปฏิบัติงาน ตามวัตถุประสงค์ของการประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา นั้นๆ

(5) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

1) การสอนงาน (Coaching) การสอนงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นวิธีการให้ความรู้ (knowledge) สร้างเสริมทักษะ (Skill) และทัศนคติ (Attitude) ที่ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้ในระยะยาวโดยผ่านกระบวนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนงานและบุคลากรผู้ถูกสอนงาน การสอนงานสามารถดำเนินการรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มเล็กที่ต้องใช้เวลาในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2) การฝึกขณะปฏิบัติงาน (On the Job Training) การฝึกขณะปฏิบัติงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงานเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกปฏิบัติจริง ณ สถานที่จริงเป็นการให้คำแนะนำ เชิงปฏิบัติในลักษณะตัวต่อตัวหรือเป็นกลุ่มเล็กในสถานที่ทำงานและในช่วงการทำงานปกติ วิธีการนี้เน้นประสิทธิภาพการทำงานในลักษณะการพัฒนาทักษะเป็นพื้นฐานให้แก่บุคลากรเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง การฝึกขณะปฏิบัติงานสามารถดำเนินการโดยผู้บังคับบัญชาหรือมอบหมายผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องนั้นมักใช้สำหรับบุคลากรใหม่ที่เพิ่งเข้าทำงาน สับเปลี่ยนโอนย้ายเลื่อนตำแหน่งมีการปรับปรุงงานหรือต้องอธิบายงานใหม่ ๆ ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ฝึกบุคลากรขณะปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่รับผิดชอบเพื่อให้บุคลากรทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีปฏิบัติงาน พร้อมคู่มือและระเบียบการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดการรักษาองค์ความรู้และคงไว้ซึ่งมาตรฐานการทำงาน แม้ว่าจะเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบงานแต่ยังคงรักษาความมีประสิทธิภาพในการทำงานต่อไปได้

3) การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) การเป็นพี่เลี้ยงเป็นอีกวิธีการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล วิธีการนี้ต้องใช้ความคิดในการวิเคราะห์รับฟังและนำเสนอทิศทางที่ถูกต้องให้อีกฝ่ายโดยเน้นการมีส่วนร่วม แก้ไขปัญหาและกำหนดเป้าหมายเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จเป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างพี่เลี้ยง (Mentor) และผู้รับคำแนะนำ (Mentee) จากผู้มีความรู้ความชำนาญให้กับผู้ไม่มี ประสบการณ์หรือมีประสบการณ์ไม่มากนัก ลักษณะสำคัญของการเป็นพี่เลี้ยงคือผู้เป็นพี่เลี้ยงอาจเป็นบุคคล อื่นได้ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าโดยตรง ทำหน้าที่สนับสนุนให้กำลังใจช่วยเหลือสอนงาน และให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลทั้งการทำงาน การวางแผนเป้าหมายในอาชีพให้กับบุคลากรเพื่อให้ผู้รับ คำแนะนำมีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นรวมถึงการใช้ชีวิตส่วนตัวที่เหมาะสม

4) การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การให้คำปรึกษาแนะนำเป็นวิธีการพัฒนา บุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งที่มีใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น ในการทำงานซึ่งผู้บังคับบัญชากำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมร่วมกับผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้ บุคลากรมีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำมักเป็นผู้บังคับบัญชาภายใน หน่วยงานหรืออาจเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ประสบการณ์และความชำนาญเป็นพิเศษในเรื่องนั้นๆที่มี คุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาได้จากทั้งภายในหรือภายนอกองค์กร

5) การหมุนเวียนงาน (Job Rotation) การหมุนเวียนงานเป็นอีกวิธีการหนึ่งในการ พัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากรถือเป็นวิธีการที่ก่อให้เกิดทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi-Skill) ที่เน้นการสลับเปลี่ยนงานในแนวนอนจากงานหนึ่งไปยังอีกงานหนึ่งมากกว่าการเลื่อนตำแหน่ง งานที่สูงขึ้น การหมุนเวียนงานเกิดได้ทั้งการเปลี่ยนตำแหน่งงานและการเปลี่ยนหน่วยงานโดยการให้ ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่นภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

6) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนา บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถแสวงหาโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ที่ต้องการได้ซึ่งวิธีการนี้เหมาะสมกับบุคลากรที่ชอบเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอยู่เสมอโดยเฉพาะกับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีและมีศักยภาพในการทำงานสูง

7) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็น วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ซึ่งเป็นหลักสูตรอบรมออนไลน์ที่เป็นความต้องการร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพของข้าราชการให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาสำหรับบุคลากรท้องถิ่นอาจจะกระทำได้โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. สำนักงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด หน่วยงานของรัฐ หรือส่วนราชการอื่น หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่นก็ได้

3.4 การพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง กำหนดการพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรขององค์การบริหาร ส่วนตำบลป่าโมง ดังนี้

(1) ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติราชการ ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ โดยทั่วไป เช่น ระเบียบแบบแผนทางราชการ กฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานจ้างและลูกจ้างประจำ และหน้าที่ของบุคลากรท้องถิ่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และการเป็นข้าราชการที่ดี

(2) ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเสริมบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่นมีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านดิจิทัล มนุษย์สัมพันธ์การทำงาน การสื่อความหมายการเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

(3) ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใดโดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพิมพ์หนังสือราชการ งานด้านช่าง

(4) ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริหารคน เช่น ในเรื่องการวางแผน การมอบหมายงาน การจูงใจ การประสานงาน ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้านการคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสาร และการตัดสินใจ

(5) ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มาตรฐานทางจริยธรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

3.5 ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง เพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้างยึดถือเป็นแนวปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนด ยกตัวอย่างเช่น พนักงานส่วนตำบล/ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ อำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล โดยจะต้องยึดมั่นในค่านิยมหลักของมาตรฐานจริยธรรม ดังนี้

1. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
2. การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ
3. การยึดถือประโยชน์ของประเทศไทยเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน

อื่น

4. การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
5. การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัย และไม่เลือกปฏิบัติ การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
7. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพโปร่งใส และตรวจสอบได้
8. การยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
9. การยึดมั่นในหลักจรรยาวิชาชีพขององค์กร

ทั้งนี้ การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดทางวินัย

3.6 การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสายงาน

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง วิเคราะห์และสรุปการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสายงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. องค์การบริหารส่วนตำบล อบต. และเมืองพัทยา) โดยใช้ข้อมูลบุคลากรปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรตามสายงานที่กำหนด และส่งเสริมเส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิการศึกษา	ระยะเวลา การดำรง ตำแหน่ง (ปี /เดือน)	การผ่านฝึกอบรม ตามหลักสูตรสายงาน	แผนการเข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรสายงาน			หมายเหตุ
							2567	2568	2569	
1.	นายทรงศักดิ์ แก้วดา	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น)	กลาง	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) ศ.บ. (ประถมวัย) รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)	1 ปี 3 เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น ระดับ ต้น	-	-	-	
2.	นายลอราช สารพัมน์	รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น)	ต้น	รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	9 ปี 11 เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น ระดับ ต้น				
สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (01)										
3.	นายอัทชัย นิตยารส	หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหาร ส่วนตำบล (นักบริหารงานทั่วไป)	ต้น	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	10 ปี 3 เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไป	-	-	-	
4.	นางสาวกันยกร อรุณเรือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ปก./ ชก.	น.บ. (นิติศาสตร์)	10 ปี 3 เดือน	-	-	-	-	
5.	นายปฏิวัติ รุ่งเรือง	นักพัฒนาชุมชน	ปก./ ชก.	บธ.บ. (การบริหารทรัพยากร มนุษย์)	9 ปี 3 เดือน	หลักสูตรนักพัฒนาชุมชน	-	-	-	
6.	นางสาวเพียรพิศ พรหมศรี	นักทรัพยากรบุคคล	ปก./ ชก.	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ม. (การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น)	7 ปี 3 เดือน	หลักสูตรบุคลากร	-	-	-	
7.	นางสุพักตร์ เงินอนันต์	เจ้าพนักงานธุรการ	ปก./ ชง.	บธ.บ. (การบัญชี)	5 ปี 9 เดือน	หลักสูตรเจ้าพนักงานธุรการ	-	-	-	

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิการศึกษา	ระยะเวลา การดำรง ตำแหน่ง (ปี /เดือน)	การผ่านฝึกอบรม ตามหลักสูตรสายงาน	แผนการเข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรสายงาน			หมายเหตุ
							2567	2568	2569	
กองคลัง 04										
8.	นายสัมฤทธิ์ ชนะภัย	ผู้อำนวยการกองคลัง (นักบริหารงานการคลัง)	ต้น	ปวท. (การบัญชี) บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)	1 ปี 5 เดือน	-	-	-	-	
9.	นางแสงดา นาสวน	นักวิชาการเงินและบัญชี	ปก./ ชก.	บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	6 ปี 2 เดือน	-	-	-	-	
10.	นางวิภาภรณ์ สีพล	นักวิชาการพัสดุ	ปก./ ชก.	บธ.บ. (การบัญชี) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	4 ปี 10 เดือน	หลักสูตรเจ้าพนักงานธุรการ	-	-	-	
11.	นางสาวสิริจิตร์ วงศรี	เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	ปง./ ชง.	ปวส. (การบัญชี)	3 ปี 8 เดือน	หลักสูตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข	-	-	-	
12.	นางสาวอำพร แก้วดา	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	-	ปวส. (การบัญชี) ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	3 ปี 8 เดือน	-	-	-	-	(ลูกจ้างประจำ)
กองช่าง 05										
13.	นายกำพล บุญไฟโรจน์	ผู้อำนวยการกองช่าง (นักบริหารงานช่าง)	ต้น	วทบ. (เทคโนโลยีการก่อสร้าง) วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	3 ปี 8 เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานช่าง	-	-	-	
14.	นายนนทวัฒน์ คำผม	นายช่างโยธา	ปง./ ชง.	ปวท. (ช่างเทคนิควิศวกรรมโยธา) วท.บ. (ก่อสร้าง)	3 ปี 8 เดือน					
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 08										
15.	นางสาวอภิญญา นุช บัวกิ่ง	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ (นักบริหารงานการศึกษา)	ต้น	ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) ค.ม. (บริหารการศึกษา)	3 ปี 8 เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานการศึกษา	-	-	-	
16.	นางพุทธา สมเพชร	นักวิชาการศึกษา	ปก./ ชก.	ค.บ. (สถิติ)	3 ปี 8 เดือน	หลักสูตรนักวิชาการศึกษา รุ่นที่	-	-	-	
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าโมงใหญ่										
17.	-	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		-	-	-	-	-	-	
18.	-ว่าง-	ครูผู้ช่วย		-	-	-	-	-	-	

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิการศึกษา	ระยะเวลา การดำรง ตำแหน่ง (ปี /เดือน)	การผ่านฝึกอบรม ตามหลักสูตรสายงาน	แผนการเข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรสายงาน			หมายเหตุ
							2567	2568	2569	
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองผอง										
19.	-	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		-	-	-	-	-	-	
20.	-ว่าง-	ครูผู้ช่วย		-	-	-	-	-	-	
หน่วยตรวจสอบภายใน 12										
21.	-ว่าง-	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	ปก/ ชก	-	-	-	-	-	-	

ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์สุขภาพ

การพัฒนาศูนย์สุขภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์สุขภาพเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

4.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ได้กำหนดวิสัยทัศน์ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล พนักงานครู และพนักงานจ้างขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง เพื่อให้บุคลากรดังกล่าวมีกระบวนการทัศน์และความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้แก่

ด้านโครงสร้างองค์กร มีความคล่องตัว การกระจายอำนาจ การกระจายงาน การทำงานเป็นเครือข่าย การทำงานเป็นทีม การทำงานแบบมีส่วนร่วม การลดขนาด การถ่ายโอนอำนาจให้ผู้ปฏิบัติตัดสินใจ ที่เอื้อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติ เอื้อต่อการทำงานในลักษณะ Partnership กับภาคส่วนอื่น ๆ ในสังคม และเอื้อต่อการถ่ายโอนงานที่เหมาะสมให้แก่ภาคเอกชน

ด้านกลยุทธ์ คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม มองการณ์ไกล มีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน คิดเชิงรุก มองเชิงแข่งขัน คิดทำงานแบบผสมผสาน หาวิธีเพิ่มคุณค่า และตระหนักถึงกระแสโลกาภิวัตน์

ด้านการทำงาน มีมาตรฐาน วัตถุประสงค์ ทำด้วยความรับผิดชอบเต็มที่ มีความเสมอภาค เป็นธรรม โปร่งใสมุ่งผลลัพธ์ ตอบสนองความต้องการของประชาชนหรือผู้รับบริการ เน้นคุณภาพ และคำนึงถึงความคุ้มค่า

ด้านวัฒนธรรมองค์กร ความเป็นมืออาชีพ มุ่งแก้ปัญหา เข้าถึงปัญหา ปรับตัวตลอดเวลา ทำงานเชิงสนับสนุน ริเริ่มสิ่งใหม่ มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร และกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพันธกิจ (Mission) ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง

**“การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ
และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อบริการประชาชน”**

4.2 พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง จัดทำพันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission) เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง ตามวิสัยทัศน์ของการพัฒนาศูนย์สุขภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง

- 1) พัฒนาศูนย์สุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ให้เป็นมืออาชีพและนวัตกรรม มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการบริหารงานและบูรณาการอย่างเป็นระบบพร้อมปรับตัวสู่ยุคดิจิทัล
- 2) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

- 3) พัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีความสมดุลของชีวิตและการทำงาน
- 4) ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลที่เหมาะสม
- 5) พัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง ตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ
- 6) พัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะสำหรับผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ในองค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง

4.3 ค่านิยม

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง จัดทำค่านิยมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง ปฏิบัติตามค่านิยมขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง คือ

4.4 เป้าประสงค์

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง กำหนดเป้าประสงค์ของการจัดแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3 ปี เพื่อพัฒนาบุคลากรข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้าง และพนักงานจ้าง ดังนี้

- ๑) บุคลากรมีขีดความสามารถ ทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่หลากหลายในการปฏิบัติงานตามภารกิจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๒) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการวางแผนพัฒนาบุคลากร การวางแผนพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพให้แก่ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น
- ๓) บุคลากรมีจิตสำนึก ประพฤติปฏิบัติตน ตามค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๔) บุคลากรมีความผูกพันกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี และมีความสุขในการทำงาน
- ๕) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตและมีความสุขในวัยหลังเกษียณ

4.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของการจัดแผนพัฒนาบุคลากร 3 ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(อบจ. องค์การบริหารส่วนตำบล อบต. และเมืองพัทยา) เพื่อพัฒนาบุคลากรข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ลูกจ้างและพนักงานจ้าง คือ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และ
การสร้างความสุขในองค์กร



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนาบุคลากร	หน่วยงานดำเนินการ
			2567 (คน)	2568 (คน)	2569 (คน)	2567	2568	2569		
บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	1) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรปฐมนิเทศข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นบรรจุใหม่	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านหลักสูตรปฐมนิเทศข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นบรรจุใหม่ (ร้อยละ 100)	1	1	1	60,000	30,000	45,000	การฝึกอบรม	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
	2) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรตามสายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ได้แก่ หลักสูตรนักวิเคราะห์นโยบายและแผน หลักสูตรครูผู้ดูแลเด็ก หลักสูตรเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านฝึกอบรมหลักสูตรตามสายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ร้อยละ 100)	4	4	4	116,000	116,000	116,000	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
รวม			5	6	6	166,000	146,000	161,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนาบุคลากร	หน่วยงานดำเนินการ
			2567 (คน)	2568 (คน)	2569 (คน)	2567	2568	2569		
1) บุคลากรทุกระดับมีความรู้ทักษะสมรรถนะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการทดสอบหลังการฝึกอบรม (ร้อยละ 80)	21	21	21	100,000	100,000	100,000	1) การฝึกอบรม 2) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2) บุคลากรมีความรู้ทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) โครงการฝึกอบรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 3 ปี	ระดับความสำเร็จของการจัดทำผลรายงานการฝึกอบรมตามที่กำหนด (ระดับ 5)	1	-	1	12,000	-	12,000	1) การฝึกอบรม 2) การฝึกปฏิบัติ	สถาบันการศึกษาให้บริการวิชาการ
3) บุคลากรทุกระดับมีความรู้ทักษะด้านดิจิทัลพัฒนานวัตกรรมในการปฏิบัติงาน	1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะด้านดิจิทัลและการพัฒนานวัตกรรมในยุคดิจิทัล	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการทดสอบการฝึกอบรม (ร้อยละ 80)	3	3	3	50,000	50,000	50,000	1) การฝึกอบรม 2) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	2) โครงการประกวดการจัดทำนวัตกรรมของส่วนราชการประจำปี	จำนวนนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาของบุคลากร (1 ผลงาน/ส่วนราชการ)	2	2	2	10,000	10,000	10,000	1) การพัฒนาตนเอง 2) การสัมมนา	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
รวม			27	27	27	172,000	160,000	172,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนาบุคลากร	หน่วยงานดำเนินการ
			2567 (คน)	2568 (คน)	2569 (คน)	2567	2568	2569		
1) บุคลากรที่รับผิดชอบสามารถดำเนินการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการทดสอบหลังการฝึกอบรม (ร้อยละ 80)	2	2	2	12,000	12,000	12,000	1) การฝึกอบรม 2) การฝึกปฏิบัติ	สถาบันการศึกษา ให้บริการวิชาการ
	2) โครงการการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง (ร้อยละ 80)	37	37	37	-	-	-	1) การฝึกอบรม	สถาบันการศึกษา ให้บริการวิชาการ
2) ส่วนราชการมีการจัดการความรู้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1) โครงการประกวดการจัดการความรู้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละของส่วนราชการมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและคู่มือการให้บริการประชาชน (1 คู่มือ/ส่วนราชการ)	12	12	12	20,000	20,000	20,000	1) การฝึกอบรม 2) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
รวม			51	51	51	32,000	32,000	32,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนาบุคลากร	หน่วยงานดำเนินการ
			2567 (คน)	2568 (คน)	2569 (คน)	2567	2568	2569		
1) บุคลากรทุกระดับมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และเจตคติการเป็นข้าราชการที่ดี	1) โครงการฝึกอบรมจิตอาสาและคุณธรรมจริยธรรมประจำปี	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการทดสอบหลังการฝึกอบรม (ร้อยละ 80)	37	37	37	20,000	20,000	20,000	1) การฝึกอบรม 2) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	2) โครงการจัดกิจกรรมการด้านทุจริตคอร์รัปชัน ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละของบุคลากรที่ประกาศเจตนารมณ์และเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 100)	37	37	37	20,000	20,000	20,000	1) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3) บุคลากรทุกระดับมีการพัฒนา เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี และสร้างความสัมพันธ์สามัคคีในองค์กร	1) โครงการจัดกีฬาของบุคลากรสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปี	ร้อยละที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ร้อยละ 80)	37	37	37	50,000	50,000	50,000	1) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	2) โครงการสัมมนาและการศึกษาดูงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปี	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการทดสอบหลังการฝึกอบรม (ร้อยละ 80)	45	45	45	150,000	150,000	150,000	1) การฝึกอบรม 2) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
รวม			156	156	156	240,000	240,000	240,000		

สรุปยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ 3 ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2569

ลำดับ	ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้	จำนวนโครงการ			งบประมาณ			หมายเหตุ
		2567	2568	2569	2567	2568	2569	
1	การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ	1	1	1	160,000	180,000	195,000	
2	การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	1	1	1	172,000	160,000	172,000	
3	การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้	1	1	1	32,000	32,000	32,000	
4	เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร	1	1	1	240,000	240,000	240,000	
รวม		4	4	4	604,000	612,000	639,000	

ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

5.1 ความรับผิดชอบ

1. บุคลากรมีหน้าที่เรียนรู้และพัฒนาตนเองทั้งในด้านกรอบความคิดและทักษะให้สามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่และระดับตำแหน่งของตนเอง

2. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ มีหน้าที่สร้างสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ให้ทรัพยากรที่จำเป็น รวมทั้ง ดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำงาน และการเรียนรู้และพัฒนาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม

3. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่กำหนดทิศทางขององค์กรและทิศทางด้านบุคลากรให้มีความชัดเจน ร่วมกับผู้บริหารในการกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งให้การสนับสนุนผู้บังคับบัญชาทุกระดับในการทำหน้าที่และรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และส่วนราชการอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ รวมถึงติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง กำหนดวิธีการติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการอื่น ๆ แล้วเสนอผลการติดตามประเมินผลต่อนายกเทศมนตรีตำบลบ้านกอก ทราบ

ให้นายกเทศมนตรีตำบลบ้านกอก แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 3 ปี ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------------|
| 1) นายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | เป็นประธานกรรมการ |
| 2) ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | เป็นกรรมการ |
| 3) รองปลัด/หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วนราชการ | เป็นกรรมการ |
| 4) หัวหน้าส่วนราชการที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| 5) ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ได้รับมอบหมายไม่เกิน 2 คน | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ การออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 3 ปี ให้ระบุชื่อ – สกุล และตำแหน่ง หรือระบุเฉพาะตำแหน่งก็ได้ โดยนายกเทศมนตรีตำบลบ้านกอก เป็นผู้ออกคำสั่ง

5.2 การติดตามและประเมินผล

1. กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาต้องทำรายงานผลการเข้าอบรมพัฒนา ภายใน 7 วันทำการ นับแต่วันกลับจากการอบรมสัมมนา เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงนายกเทศมนตรีตำบลบ้านกอก

2. ให้ผู้บังคับบัญชาทำหน้าที่ติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานก่อนและหลังการพัฒนา ตามข้อ 1

3. นำข้อมูลการติดตามผลการปฏิบัติงานมาประกอบการกำหนดหลักสูตรอบรมให้เหมาะสมกับความต้องการของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นต่อไป

4. ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินไปพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนระดับตามผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน
5. ผลการตรวจประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment : LPA) ตัวชี้วัด ร้อยละของบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาประจำปี (เป้าหมายต้องได้ร้อยละ 80)
6. กำหนดให้บุคลากรทุกระดับ ทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
7. กำหนดให้บุคลากรเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) อย่างน้อย 1 วิชาต่อปี
8. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น 3 ปี (ระดับ 5)

5.3 บทสรุป

การบริหารงานบุคคลตามแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง สามารถปรับเปลี่ยน แก้ไข เพิ่มเติมให้เหมาะสมตามระเบียบกฎหมาย หรือตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น จังหวัดอุบลราชธานี ตลอดจนแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ประกอบกับภารกิจตามกฎหมายและการถ่ายโอน อาจเป็นเหตุให้การพัฒนาบุคลากรบางตำแหน่งที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนามากกว่า และภารกิจบางประการที่ไม่มีความจำเป็นอาจต้องทำการยุบหรือปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ให้ครอบคลุมภารกิจต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายการถ่ายโอนภารกิจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ภาคผนวก

สำเนาคำสั่งแต่งตั้ง
คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา
บุคลากร 3 ปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2569

รายงานการประชุม
คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา
บุคลากร 3 ปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2569

แบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้เข้ารับการพัฒนา (สำหรับผู้เข้ารับการพัฒนา)

1.1 ชื่อ - สกุล.....

1.2 ตำแหน่ง.....ระดับ.....

1.3 สังกัด.....

1.4 โครงการ/หลักสูตรที่เข้ารับการพัฒนา

ชื่อโครงการ/หลักสูตร.....

ระหว่างวันที่.....

สถานที่.....

หน่วยงานที่จัด.....

วิธีการพัฒนา.....

1.5 ความรู้ความสามารถ ทักษะ หรือสมรรถนะที่ได้รับจากการเข้ารับการพัฒนา

.....

.....

.....

1.6 การนำความรู้ความสามารถ ทักษะ หรือสมรรถนะที่ได้รับจากการเข้ารับการพัฒนาไปประยุกต์ใช้
ในการปฏิบัติงาน

1.6.1 ต่อตนเอง ได้แก่

.....

.....

1.6.2 ต่อหน่วยงาน ได้แก่

.....

.....

1.7 โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะนำมาประยุกต์ใช้หรือดำเนินการหลังจากเข้ารับการพัฒนา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้เข้ารับการพัฒนา

(.....)

ตำแหน่ง.....

ส่วนที่ 2 การประเมินและติดตามผลการพัฒนาบุคลากร (สำหรับผู้บังคับบัญชา)

2.1 แบบประเมินและติดตามผลการพัฒนาบุคลากร

ข้อ	เกณฑ์การประเมินและติดตาม	คะแนน	คะแนนที่ได้
1	<p>การรายงานผลการพัฒนา</p> <p><input type="checkbox"/> 1. มีการจัดทำรายงานผลการฝึกอบรมตามโครงการ/หลักสูตรที่เข้ารับการพัฒนา เสนอผู้บริหารท้องถิ่น ภายใน 60 วัน นับแต่วันเดินทางกลับถึงสถานที่ปฏิบัติราชการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2. มีการจัดทำรายงานผลการฝึกอบรมตามโครงการ/หลักสูตรที่เข้ารับการพัฒนา เสนอผู้บริหารท้องถิ่น แต่เกินกว่า 60 วัน นับแต่วันเดินทางกลับถึงสถานที่ปฏิบัติราชการ</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1. มีการดำเนินการตามเกณฑ์ข้อ 1</p> <p>2. มีการดำเนินการตามเกณฑ์ข้อ 2</p> <p>3. ไม่มีการดำเนินการ</p>	5 1 0	
2	<p>การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 1. มีการจัดทำเอกสารหรือสื่อเผยแพร่องค์ความรู้ให้แก่บุคลากรในหน่วยงานหลังจากเข้ารับการพัฒนาแล้ว</p> <p><input type="checkbox"/> 2. ไม่มีการดำเนินการ</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1. มีการดำเนินการ</p> <p>2. ไม่มีการดำเนินการ</p>	5 0	
3	<p>การนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งหรือมินวัตกรรม/โครงการเพื่อเน้นประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม</p> <p><input type="checkbox"/> มีการจัดทำโครงการ/งาน/กิจกรรม ที่เป็นการนำความรู้ ทักษะหรือสมรรถนะที่ได้รับจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีการดำเนินการ</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1. มีการดำเนินการ</p> <p>2. ไม่มีการดำเนินการ</p>	5 0	
4	<p>ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานหลังจากเข้ารับการพัฒนา</p> <p><input type="checkbox"/> 1. ระดับดีเด่น (ร้อยละ 90 ขึ้นไป)</p> <p><input type="checkbox"/> 2. ระดับดีมาก (ร้อยละ 80 แต่ไม่ถึงร้อยละ 90)</p>		

ข้อ	เกณฑ์การประเมินและติดตาม	คะแนน	คะแนนที่ได้
	<input type="checkbox"/> 3. ระดับดี (ร้อยละ 70 แต่ไม่ถึงร้อยละ 80) <input type="checkbox"/> 4. ระดับพอใช้ (ร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 70) <input type="checkbox"/> 5. ระดับต้องปรับปรุง (ต่ำกว่าร้อยละ 60 ลงมา)		
	เกณฑ์การให้คะแนน 1. มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น 2. มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก 3. มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี 4. มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับพอใช้ 5. มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุง	5 4 3 2 1	
	รวม	20	

หมายเหตุ ผู้เข้ารับการพัฒนาจะต้องได้รับคะแนนการประเมินจากผู้บังคับบัญชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (ไม่น้อยกว่า 12 คะแนน) จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนา

2.2 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

2.3 สรุปการประเมินผลการพัฒนาของผู้ได้บังคับบัญชาที่เข้ารับการพัฒนา

- ผ่านการประเมินผลการพัฒนา และถือว่าได้รับการพัฒนาแล้ว
- ไม่ผ่านการประเมินผลการพัฒนา และถือว่าไม่ได้รับการพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบประเมินเพื่อคัดเลือกบุคลากรก่อนการเข้ารับการพัฒนา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ขอเข้ารับการพัฒนา (สำหรับผู้ขอเข้ารับการพัฒนา)

1.1 ชื่อ - สกุล.....

1.2 ตำแหน่ง.....

1.3 สังกัด.....

1.4 โครงการ/หลักสูตรที่ขอเข้ารับการพัฒนา

ชื่อโครงการ/หลักสูตร.....

ระหว่างวันที่.....

สถานที่.....

หน่วยงานที่จัด.....

วิธีการพัฒนา.....

1.5 ความรู้ความสามารถ ทักษะ หรือสมรรถนะที่คาดว่าจะได้รับจากการเข้ารับการพัฒนา

.....

.....

.....

1.6 การนำความรู้ความสามารถ ทักษะ หรือสมรรถนะที่คาดว่าจะได้รับจากการเข้ารับการพัฒนา ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

1.6.1 ต่อตนเอง ได้แก่

.....

.....

1.6.2 ต่อหน่วยงาน ได้แก่

.....

.....

1.7 โครงการ/งาน/กิจกรรม ที่คาดว่าจะนำมาประยุกต์ใช้หรือดำเนินการหลังจากเข้ารับการพัฒนา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้ขอเข้ารับการพัฒนา

(.....)

ตำแหน่ง.....

ส่วนที่ 2 แบบประเมินเพื่อคัดเลือกบุคลากรก่อนการเข้ารับการพัฒนา (สำหรับผู้บังคับบัญชา)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
1	<p>ความสอดคล้องของโครงการหรือหลักสูตรกับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งหรืองานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> 1. โครงการ/หลักสูตรการพัฒนาสอดคล้องกับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งหรืองานที่ได้รับมอบหมายของผู้ขอเข้ารับการพัฒนา</p> <p><input type="checkbox"/> 2. โครงการ/หลักสูตรการพัฒนาไม่สอดคล้องกับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งหรืองานที่ได้รับมอบหมายของผู้ขอเข้ารับการพัฒนา</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1. สอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินข้อ 1</p> <p>2. ไม่มีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินข้อ 1</p>	5 0	
2	<p>ความสอดคล้องของโครงการหรือหลักสูตรกับประเด็นด้านการพัฒนา</p> <p><input type="checkbox"/> 1. ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน</p> <p><input type="checkbox"/> 2. ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในตำแหน่ง</p> <p><input type="checkbox"/> 3. ด้านการบริหาร</p> <p><input type="checkbox"/> 4. ด้านคุณสมบัติส่วนตัว</p> <p><input type="checkbox"/> 5. ด้านศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1. มีความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน</p> <p>2. ไม่มีความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนา</p>	5 0	
3	<p>ความสอดคล้องของโครงการหรือหลักสูตรกับหลักสูตรการพัฒนา</p> <p><input type="checkbox"/> 1. หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ</p> <p><input type="checkbox"/> 2. หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ</p> <p><input type="checkbox"/> 3. หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะงานในแต่ละตำแหน่ง</p> <p><input type="checkbox"/> 4. หลักสูตรด้านการบริหาร</p> <p><input type="checkbox"/> 5. หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>1. มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการพัฒนาหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตร</p> <p>2. ไม่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการพัฒนา</p>	5 0	
รวม		15	

หมายเหตุ ผู้ขอเข้ารับการพัฒนา จะต้องได้รับคะแนนการประเมินในส่วนนี้ จากผู้บังคับบัญชา ร้อยละ 100 (15 คะแนน) จึงจะผ่านการประเมินเพื่อคัดเลือกบุคลากรก่อนการเข้ารับการพัฒนา

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

- ผ่านการประเมิน และเห็นควรให้เข้ารับการพัฒนาตามโครงการหรือหลักสูตรดังกล่าว
- ไม่ผ่านการประเมิน และไม่เห็นควรให้เข้ารับการพัฒนาตามโครงการหรือหลักสูตรดังกล่าว

(ลงชื่อ) ผู้บังคับบัญชา
(.....)
ตำแหน่ง.....

แบบแสดงเจตจำนงของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลป่าโมง
ในการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ
ที่ได้รับจากการเข้ารับการฝึกอบรมไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....
 ระดับ.....สังกัด.....

มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ ดังนี้

1.
2.
3.

โดยขอแสดงเจตจำนงว่า เมื่อข้าพเจ้าได้รับคัดเลือกและผ่านการฝึกอบรมแล้ว จะนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ได้รับจากการฝึกอบรมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาปรับใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการพัฒนาการปฏิบัติงานในอำนาจหน้าที่ของตนเองและสนับสนุนการปฏิบัติงานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาตามเป้าหมายของหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และมีความพร้อมที่จะให้มีการติดตามและประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ภายหลังจากการฝึกอบรม โครงการ/หลักสูตร..... ระหว่างวัน ที่

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ที่คาดว่าจะได้รับจากการ ฝึกอบรมตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร/โครงการ	แนวทางในการนำมาใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา งานของตนเอง/องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดผลผลิต/ผลลัพธ์ และเป้าหมาย ตามตัวชี้วัด

ผู้สมัคร	ผู้บังคับบัญชาของผู้สมัคร	ผู้ตรวจสอบความถูกต้อง
ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง.....	ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง.....	ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง.....